

TRES AÑOS CLAVE

Consejos de crianza: Éxito para todos los niños

***La educación no comienza en el jardín de infancia.
En realidad, comienza desde el nacimiento.***

La educación no comienza en el jardín de infancia. En realidad, comienza desde el nacimiento. Los primeros meses y años de vida son partes sumamente importantes del proceso de educación y desarrollo de cada niño.

Los niños que ejercitan su cerebro durante los primeros meses y años de vida tienen mentes más agudas. El ejercicio físico hace que los músculos crezcan fuertes. El ejercicio mental forma mentes agudas. En los niños, comienzan a formarse conexiones neuronales en el interior del cerebro apenas nacen, y esas conexiones se fortalecen y refuerzan por millones e incluso miles de millones cuando los padres les hablan, juegan, leen y cantan a sus hijos de manera directa.

Cada conjunto de interacciones positivas con adultos crea y fortalece esas conexiones cerebrales. El proceso es el mismo en niños de todo grupo humano. Hábleles constantemente, señale cosas, describa cosas, cuente objetos y, cuando tengan edad suficiente, hágales y respóndales preguntas sobre lo que conforma su mundo.

Todos los idiomas dan resultado y utilizar varios puede ser incluso mejor que usar uno solo. Esas interacciones con el bebé y el niño pueden ser divertidas tanto para los padres como para los niños, pero son más que mera diversión. Forman mentes agudas.

Leer libros crea otro nivel de diversión y tiene sus propias experiencias de desarrollo real del cerebro. Leerles a los niños todos los días les agudiza la mente y ayuda a forjar tanto seguridad emocional como capacidad de aprendizaje.



Jugar con bloques y otros juguetes, y cantar y usar materiales musicales también ayuda a formar millones de conexiones neuronales necesarias para todos los niños. Pueden pasarse momentos divertidos, pero además se refuerza de manera directa la capacidad mental de cada niño.

Los juegos sencillos de contar (como preguntar "¿Cuántas manzanas hay en ese tazón?") también ayudan a formar el conjunto de habilidades de aprendizaje relacionadas con matemática que le serán útiles al niño cuando vaya a la escuela.

Mirar televisión no agudiza el cerebro ni amplía el vocabulario, pero algunos juguetes electrónicos interactivos pueden ayudar con las habilidades mentales de algunos niños después de los tres años de edad.

Los tres primeros meses de vida pueden ser muy importantes para la seguridad emocional de los niños. Necesitan consuelo en ese período. Los niños que tienen hambre en esos meses necesitan que se los alimente y los que están nerviosos o incómodos necesitan que se los tranquilice y reconforte, para ayudar a crear las primeras bases de seguridad personal en cada uno de ellos. Alimentar y reconfortar a todos los pequeños desde el nacimiento puede ayudar a crear un grado y una sensación firmes de seguridad emocional.

Ejercitar la mente mediante la conversación, la interacción, el juego y la lectura en el primero, segundo y tercer años puede formar millones de conexiones cerebrales y forjar mentes agudas.

Los procesos de conexiones neuronales continúan siendo intensos después de los cuatro años de edad, pero alcanzan su máxima eficacia y utilidad en esos primeros meses y años de vida.

Podemos ayudar a todos los niños a ser exitosos y podemos ayudar a todos los niños a estar listos para aprender cuando vayan al jardín de infancia o a la escuela; para ello debemos hablarles, jugar con ellos, leerles, contar y cantarles en esos primeros meses y años clave después del nacimiento. Los niños de todos los grupos tienen la misma biología. Necesitamos ayudarlos a todos.

Usted puede ayudar a su bebé. Su bebé lo necesita. Puede marcar una diferencia enorme con solo hablarle, leerle y cantarle a su hijo. Es algo hermoso y una muestra de amor. Además, se siente maravilloso hacerlo.



Cada niño es un milagro y un obsequio.
Es necesario que seamos un obsequio y un milagro para cada niño.

www.threekeyyears.es